



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری بیماری های کودکان

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
شهناز	صلواتی	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	
	قاسمی					

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: shahnaz.salawati68@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید:

* کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده ،
مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و
شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید.

در این واحد درسی، با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی، براساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، دانشجو با انواع مشکلات سلامتی
نوزادان و کودکان، کاربرد روش های مراقبتی و اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده آشنا میشود. این درس به دانشجو کمک می
نماید که آموخته های قبلی خود در زمینه کودک سالم را با اثرات مشکلات سلامتی و بیماری بر سیستم های مختلف بدن و ارائه مداخلات
سلامتی پرستاری در نوزادان و کودکان، تلفیق نماید.

تعیین جلسات حضوری درس-نظری

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	اختلالات تنفسی در کودکان-پارت اول	1405/07/01	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	اختلالات تنفسی در کودکان-پارت دوم	1405/07/08	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	اختلالات خونی در کودکان-پارت اول	1405/07/15	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	اختلالات خونی در کودکان-پارت دوم	1405/07/22	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	اختلالات کلیوی در کودکان- پارت اول	1405/07/29	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	اختلالات کلیوی در کودکان-پارت دوم	1405/08/02	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	اختلالات عصبی در کودکان-پارت اول	1405/08/09	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

۸	اختلالات عصبی در کودکان-پارت دوم	1405/08/16	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
---	----------------------------------	------------	-----------------------------------	---------------------------

تعیین جلسات غیر حضوری درس-عملی

ردیف	عنوان جلسه غیر حضوری - عملی	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱				
۲				
۳				
۴				

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
کتاب پرستاری کودکان و ونگ- جلد دوم، چاپ یازدهم، ۲۰۱۹	
کتاب تشخیص‌های پرستاری ناند- ۲۰۲۵	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره کسب شده از آزمون میان ترم، پرسش و پاسخ های شفاهی طول ترم، تکالیف معین شده و نمره پایان ترم می باشد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟
آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: شهناز صلواتی قاسمی
نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: نازیلا علیایی

نحوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم غیر حذفی: ۳

پرسش و پاسخ کلاسی: ۲ نمره

تکالیف طول دوره: ۲

امتحان پایان ترم: ۱۳

نمره پارت عملی درس: -

امتحانات (میان و پایان ترم) ب شکل تستی و تشریحی میباشد.

ایمیل جهت ارسال تکالیف: homework.nursing1403@gmail.com